

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО город Алексин

МБОУ "Сеневская ООШ №21"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

 Зажобина Д.А.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Косарева Т.О.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
 Бобырева И.В.

Приказ №171/1

от "29" августа 2022 г.



**Рабочая программа
кружка
(курса дополнительного образования)
«Рукодельница»**

для 5-9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Перова Юлия Александровна

учитель технологии.

Сенево 2022

Пояснительная записка

Кружок по программе дополнительного образования «Рукодельница» необходима для обучения девочек и заинтересованных мальчиков к древнему мастерству, трудовых основ декоративно-прикладного творчества рукоделия, для подготовки к профессиональному самоопределению и элементарных навыков труда в быту.

Знания, умения и навыки полученные в процессе обучения послужат основой для будущего выбора профессиональной карьеры в условиях рынка труда.

На занятиях учащиеся узнают много нового, осваивают технологические приемы и способы обработки материалов, овладевают основными приемами творческой деятельности: изготовление изделий по журналам, изготовление кукол из ткани и пошив одежды для кукол, лоскутной мозаики. Они творят, выдумывают - все это помогает им в усвоении учебного материала и организации досуга. Учащиеся сами научатся создавать превращать клочок ткани - в куклу - скрутку, изготавливать композиции из лоскутков ткани и многое другое.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность; (овладение опыта самопознания);
- организаторской компетентностью (планирование и управление собственной деятельностью по изготовлению изделия с элементами вышивки, изделий народных промыслов, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения проекта);
- коммуникативная компетентность (владеть способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию),
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации);
- социальная компетентность (соблюдение норм поведения, умение работать в коллективе);

Овладение знаниями и умениями не только обогатит духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, т.к. одним из результатов изучения прикладного искусства является способность поставлять на рынок товаров уникальный продукт, а также осуществить допрофессиональные пробы. Познакомить с профессиями портной, дизайнера, художника и т.д.

Основной целью данной программы является:

- формирование творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося; выявление и развитие познавательных интересов;

Задачи:

Обучающие:

Обучить трудовым навыкам при работе с тканью, нитками.

Углубить и расширить знания о некоторых видах женского рукоделия.

Формировать интерес к декоративно - прикладному искусству.

Воспитательные:

Привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.

Воспитывать нравственные качества у детей.

Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

Развивающие:

Развивать образное мышление, творческие способности.

Формировать эстетический и художественный вкус.

Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Обучение проводится в двух направлениях:

Усвоение теоретических знаний.

Формирование практических навыков.

Во время реализации программы будут использоваться такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, а так же выполнение практических заданий.

Программа способствует:

Развитию чувства красоты и художественного вкуса посредством практической деятельности;

Приобщению детей к национально - региональным особенностям;

Умению находить варианты решения в работе;

Оказанию помощи в самоопределении, самовоспитании, самоутверждении в жизни.

Формы контроля:

Подведение итогов работы является необходимым моментом в работе творческого коллектива. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев определения результатов, формой оценки является совместный просмотр выполненных образцов и изделий, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением дополнительного образования, с предметами учебного плана «технология», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса дополнительного образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем, творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- исторические сведения о народной игрушке;
- русские народные праздники;
- основные сведения о современной авторской кукле;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Уметь:

- изготавливать кукол из лоскутов ткани без использования иголки;
- разбираться в схемах и чертежах;
- работать по шаблонам;
- в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
- использовать вышивку в различных изделиях;
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки;
- самостоятельно изготовить текстильную куклу.

Содержание курса дополнительного образования

Кружок по программе дополнительного образования «Рукодельница» разработана для занятий с учащимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на год обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 8-10 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

«Текстильная игрушка»

Создание изделий из текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирования текстильных игрушек

Теоретические сведения. Понятие о текстильных игрушках, их видах, конструкции. Этапы выполнения работы. Ткани - тильда и прочие хлопчатобумажные ткани, используемы для их пошива. Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофе и чая. Работа с чертежами и выкройками. Швы, способы набивки, инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление крыльев ангела. Инструменты, используемые при изготовлении текстильной игрушки. Раскрой с учётом экономичности раскладки. Сшивание и вырезание деталей кроя. Особенности выворачивания деталей небольшой ширины. Сборка куклы. Особенности набивки тильд. Одежда для кукол-тильд. Аксессуары - тильда. Материалы для изготовления кукольных причёсок. Изготовление волос куклы разными способами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 5-9 классе. Составные части годового творческого проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Текстильная игрушка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Народные куклы», «Игрушка-сувенир», «Кукла-тильда», «Текстильные ангелы хранители» и др.

Календарно - тематическое планирование 5-9 классы

Раздел	Дата проведения	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
«Вводное занятия» 1 ч		1 ч	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Познавательные
«Народные куклы» 8ч		8 ч	Насыпная кукла «Богач»	1	Личностные, познавательные
			Насыпная кукла «Крупенечка»	1	Личностные, познавательные
			Узелковая кукла «Травница»	1	Личностные, познавательные
			Кукла-крестушка «Купавка»	1	Личностные, познавательные
			Кукла скрутка-столбушка «Мамушка»	1	Личностные, познавательные
			Игровая кукла «На счастье»	1	Личностные, познавательные
			Кукла-скрутка «На удачное замужество»	1	Личностные, познавательные
			Обереговые куклы «Неразлучники»	1	Личностные, познавательные
«Мягкая игрушка –сувенир» 10 ч		10 ч	Материаловедение. Цветоведение	2	Личностные, познавательные
			Выполнение новогодних игрушек	3	Личностные, познавательные
			Новогодняя гирлянда из мягких игрушек	2	Личностные, познавательные
			Текстильные звери	3	Личностные, познавательные
«Текстильные ангелы хранители» 5 ч		5ч	Технология изготовления текстильного ангела	2	Личностные, познавательные
			Создание текстильного ангела хранителя	3	Личностные, познавательные
Кукла «Тильда» 4 ч		4	Цветы в стиле тильда	1	Личностные, познавательные
			Изготовление куклы	3	Личностные, познавательные

Технология творческой и опытнической деятельности 6 ч		6	Творческий проект «Подарок своими руками»	6	Личностные, познавательные
ИТОГО:		34 ч			