

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Сеневская
ООШ №21»
_____/Е.А. Толкачев
Приказ от 29.08.2024 №195

Учебный план дошкольного отделения
МБОУ «Сеневская основная
общеобразовательная школа №21»
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план структурного подразделения (дошкольное отделение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сеневская основная образовательная школа № 21» (далее МБОУ) составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 01.01.2021г.);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу 01.03.2021г.).

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Данный учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (2018 год) (далее – Программа) и позволяет определить содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 до 7 лет.

Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- активная жизненная позиция;
- патриотизм;
- уважение к традиционным ценностям;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота и здоровье, эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребёнка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимся к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости и достаточности;
- принцип соответствия критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1-7 лет даётся по образовательным областям:

- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Социально-коммуникативное развитие планируется и реализуется на основе методических пособий: Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Эстетические беседы с детьми 4-7 лет»; Халликова Э.А., Колебошина Н.В. «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет»; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет».

Познавательное развитие планируется и реализуется на основе методических пособий: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»; Помораева И.А.,

Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»; Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир»; Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет».

Речевое развитие планируется и реализуется на основе методических пособий: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»; Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников».

Художественно-эстетическое развитие планируется и реализуется на основе методических пособий: Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»; Комарова Т.С. «Детское художественное творчество».

Физическое развитие планируется и реализуется на основе методических пособий: Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»; Степаненкова Э.Я. «Подвижные игры как средство гармонического развития дошкольника»; Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения».

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная)

Построена с учётом организации интеграции различных видов детской деятельности: *познавательно-исследовательской (конструктивной), коммуникативной,*

изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой и обеспечивает максимальный учёт индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

План организации образовательной деятельности подгруппы общеразвивающей направленности от 2 – 3 лет.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018 год) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки и составляет 10 минут (п. 11.9.).

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) решаются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями 3 раза в неделю, в групповом помещении 2 и 1 на воздухе(п.12.4.).

**План образовательной деятельности
подгруппы общеразвивающей направленности от 2-3 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формирующая участникам образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира	1	
«Речевое развитие»	Познавательная-исследовательская деятельность Чтение художественной литературы	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Рисование Лепка	1 1	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура	2+1(на воздухе по программе)	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Всего		10 по 10 мин. (1 час 30 мин)	

План образовательной деятельности подгруппы общеразвивающей направленности от 3-4 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018 год) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность образовательной деятельности - не более 15 минут, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п.11.10.).

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п. 11.11). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет - 15 мин. (п. 12.5.).

**План образовательной деятельности
подгруппы общеразвивающей направленности от 3-4 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть (инвариантная часть)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира.	1	
	Формирование элементарных математических представлений.	1	
«Речевое развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Чтение художественной литературы	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физкультура	2+1 (на воздухе по программе)	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Всего		10 по 15 мин (2 часа 30 минут)	

План образовательной деятельности подгруппы общеразвивающей направленности от 4-5 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018год) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность образовательной деятельности - не более 20 минут (п.11.10.).

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут (п. 11.11). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет - 20 мин. (п. 12.5.).

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «ребенок и окружающий мир», «развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «рисование», «апликация», «музыкальное» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объема двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения

**План образовательной деятельности
подгруппы общеразвивающей направленности от 4 -5 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира.	1	
	Формирование элементарных математических представлений.	1	
«Речевое развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность Чтение художественной литературы	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физкультура	2+1(на воздухе по программе)	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Всего		10 (3 часа 20 минут)	

План образовательной деятельности подгруппы общеразвивающей направленности от 5 - 6 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018год) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность образовательной деятельности - не более 25 минут (п.11.10.).

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут (п. 11.11). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 25 минут в день (п.11.12.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется 2 раза в неделю в музыкальном зале (физкультурном). Круглогодично 1 раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.). Их длительность составляет 25 минут. (п.12.5.)

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21. 04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «ребенок и окружающий мир», «развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «рисование», «аппликация», «музыкальное» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объема двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

**План образовательной деятельности
подгруппы общеразвивающей направленности от 5 -6 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательно-развитие»	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	1 1 1	
«Речевое развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Чтение художественной литературы	2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Рисование	2	
	Лепка Аппликация	1(чередуются)	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физкультура	2+1(на воздухе по программе)	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Всего		13 по 25 (5 часов)	

План образовательной деятельности подгруппы общеразвивающей направленности от 6-7 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2018 год) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность образовательной деятельности - не более 30 минут (п.11.10.). Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 30 минут в день (п.11.12.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 2 раза в неделю в музыкальном зале (физкультурном).

Круглогодично 1 раз в неделю организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.). Их длительность составляет 30 минут. (п.12.5.)

Во исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «ребенок и окружающий мир», «развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «рисование», «аппликация», «музыкальное» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объема двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

**План образовательной деятельности
подгруппы общеразвивающей направленности от 6 -7 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	1	
		1	
		2	
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность Коммуникация	1	
«Речевое развитие»	Познавательно – исследовательская Чтение художественной литературы	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Рисование	2	
	Лепка	1(чередуются)	
	Аппликация		
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физкультура	2+1(на воздухе по программе)	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Всего		14 (7 часов 30 минут)	