

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сеневская основная общеобразовательная школа №21»

Приказ №197/33

01.09.2022

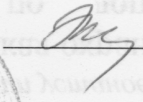
Об организации системы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями

В соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного усвоения образовательных программ и принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе

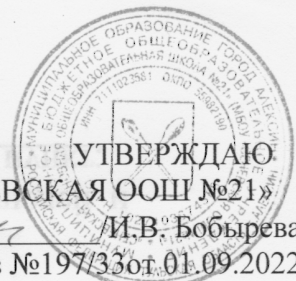
ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить «Внутришкольную систему работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СЕНЕВСКАЯ ООШ №21» (приложение №1)
2. Заместителям директора по УВР: Косаревой Т.Ю., Виноградовой С.И.
 - 2.1. Организовать систему работы школы по своевременному преодолению учебной неуспешности и предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников;
 - 2.2. Организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися согласно «Внутришкольной системе работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СЕНЕВСКАЯ ООШ №21»;
 - 2.3. Осуществлять контроль за работой учителей – предметников и классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.
3. Педагогическим работникам:
 - создать условия для обучения школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов без ущерба для здоровья;
 - обеспечить своевременную педагогическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении;
 - создать условия для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников;
 - сформировать систему совместной работы учителя и родителя по предупреждению отставания детей по учебным предметам.
4. Заместителю директора по УВР Косаревой Т.Ю., педагогу – психологу Мишиной О.В., методическое, социально-психологическое, коррекционное сопровождение неуспевающих и слабоуспевающих детей.
5. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей: о неудовлетворительных текущих отметках и возможных причинах неуспеваемости ребенка;
 - регулярно проводить профилактическую работу с обучающимися и их родителями, привлекая специалистов социально-психологической службы и администрацию школы.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

 /И.В. Бобырева





УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СЕНЕВСКАЯ ООШ №21»

И.В. Бобырева
И.В. Бобырева
Приказ №197/33 от 01.09.2022

посредством ответственных лиц) и осуществляется в соответствии с требованиями

- а) количество контрольно-пропускных пунктов;
- б) меры по физической защите объектов (территории):
(наличие забора, колючей проволоки)
- в) системы видеонаблюдения, наличие (характер) и т.д.:

- (наличие забора, колючей проволоки)
- г) системы наружного освещения, наличие отливов, водосточных труб и входов:
(наличие забора, колючей проволоки)

**Внутришкольная система работы
по профилактике учебной неуспешности
в 2022-2023 учебном году
в МБОУ «СЕНЕВСКАЯ ООШ №21»**

- д) системные меры по профилактике учебной неуспешности;
- е) технические системы обеспечения безопасности объектов (территории);
- ж) всемерное исполнение обязанностей сотрудниками связи;
- з) охрана объектов и объектов системы обеспечения;
- и) меры по инженерно-технической защите объектов (территории) и пожарной безопасности объектов (территории);
- л) меры по инженерно-технической, физической защите

входов и выходов здания) в здании осуществлены охранно-пожарная сигнализация (видео наблюдения, системы видеонаблюдения) и видеонаблюдение (с видеорежимом на территории здания высотой 5 м. Осуществлено освещение на входе в здание территории объектов (территории): периметральное ограждение 440 м — 5 объектов, привлекательные для обеспечения видеонаблюдения

сотрудников, ежедневная охрана осуществляется сотрудником в составе 1 объекта (территории); охрана объектов осуществляется сторожем в составе 1. Службы привлекательные для обеспечения видеонаблюдения территории территории объектов (территории) и пожарной безопасности объектов (территории) и т.д.

Возможное количество пострадавших на объекте (территории) от человека

территориальной территории объекта (территории)
Л. Оценка социально-экономических последствий совершения

акта, как минимум, при проведении в здании мероприятия территориальной территории (нахождение возможной зоны безопасности (защиты) в случае совершения террористического акта)

Безопасной считается также ответственность за состояние пожарной безопасности объектов, осуществляемого плановым обследованием возможных действий и действий человеческие жертвы (погибшие или захваченные злоумышленники) во время взрыва

Неуспешность - сложное и многогранное явление школьной действительности, требующее разносторонних подходов при её изучении. Проблема неуспешности является и педагогической, и психологической, и медицинской. В последние годы число учащихся, испытывающих трудности в обучении, растёт.

Перед школой стоит задача по выстраиванию системной работы по преодолению учебной неуспешности как на организационном, так и содержательном уровне.

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности МБОУ «СЕНЕВСКАЯ ООШ №21» включает следующие компоненты: анализ достигаемых результатов и причин неуспешности; включение в систему всех участников образовательных отношений; использование различных механизмов преодоления школьной неспешности с учетом образовательных потребностей обучающихся; моделирование работы педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.

Комплекс мероприятий по преодолению неуспеваемости учащихся

Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации школы, педагогов, специалистов и родителей. Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

Основные направления работы участников образовательных отношений с неуспевающими и обучающимися, испытывающими трудности в обучении

Участник образовательных отношений	Комплекс проводимых мероприятий
<p>Заместитель директора школы по УВР</p>	<p>Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> <p>Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия учителей, родителей, специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>В план учителя можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу по ликвидации пробелов; - ведение тематического учета знаний обучающихся группы риска; - ведение работ с отражением индивидуальных заданий. <p>Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).</p> <p>Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.</p>

<p>Учителя-предметники</p>	<p>Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Взаимодействие с психологом, социальным педагогом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</p> <p>Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.</p>
<p>Руководители школьных методических объединений</p>	<p>Систематизация основных причин школьной неуспешности поданным диагностики, наблюдений.</p> <p>Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</p> <p>Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы.</p>
<p>Специалисты психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).</p> <p>Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).</p> <p>Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.</p> <p>Посещения семьи учащегося группы риска.</p> <p>Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.</p> <p>Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>

Родители	<p>Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.</p> <p>Участие в разнообразных формах общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы; - информационно-практические беседы; - информационные лектории с элементами практикума; - обучающие семинары; - творческие лаборатории родителей; - родительско-ученические мероприятия; - посещение консультаций специалистов.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основная задача администрации школы - организация эффективной работы с отдельными обучающимися, разработка для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Заместитель директора по УВР на основании наблюдений на уроках разных педагогов обобщает информацию:

- 1) соответствие требований учителя возможностям ребенка;
- 2) понимание особенностей развития ребенка;
- 3) организация работы обучающегося на уроке;
- 4) характер взаимоотношений учителя и обучающегося;
- 5) эффективность урока;
- 6) система индивидуальной помощи обучающемуся;
- 7) особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя;
- 8) взаимодействие учителя с классным руководителем, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

**Мероприятия по профилактике школьной неуспешности
на уровне педагогических работников**

№ п/п	Мероприятия	Форма
1.	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам (выявление учебных затруднений) у обучающихся)	Предметные практикумы
2.	Формирование/ корректировка планов самообразования по вопросам предметной, методической, психолого-педагогической компетенций	Обучение на курсах ПК
3.	Проведение предметных недель	Участие обучающихся в проведении предметных недель
4.	Заседание школьных МО по вопросам повышения учебной мотивации	Совещание

5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	Подготовка рабочей документации по работе с обучающимися с трудностями в обучении
6.	Консультирование специалистов	Проведение консультаций

Учащиеся с трудностями в обучении испытывают в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии. Слабоуспевающие и неуспевающие в целом отличаются низкой познавательной активностью, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью создает серьезные трудности в обучении и развитии.

Одним из основных механизмов организации системы профилактики учебной неуспешности является оптимально выстроенное взаимодействие педагогов ОО и учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Выстроить систему оказания адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности следует через проведение обучающих и внеурочных мероприятий для слабоуспевающих и неуспевающих школьников, требующих проявления личной включенности, заинтересованности, самостоятельности, активности.

Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Форма
1.	Индивидуальные консультации по предметам	Индивидуальная
2.	Проведение общеклассных /общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований	Участие в мероприятиях
3.	Классные часы с привлечением педагога- психолога по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?»	Участие в мероприятиях
4.	Профориентация, в том числе с привлечением представителей учреждений СПО	Участие в мероприятиях
5.	Психолого-педагогический консилиум	Консилиум
6.	Воспитательные, просветительские мероприятия во время школьных каникул	Участие в мероприятиях
7.	Оформление классного кабинета	Участие в мероприятиях

Вовлечение родителей в образовательный процесс способствует улучшению образовательных результатов слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей (законных представителей) в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению.

Алгоритм для родителей (законных представителей) по устранению трудностей у слабоуспевающих учащихся:

1. Иметь качественную информацию о работе школы.
2. Иметь мотивацию к участию в жизни школы.
3. Понимать механизмы своего участия в решении вопросов школьной жизни.

Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне родительского вовлечения

№ п/п	Мероприятия	Форма
1.	Индивидуальные консультации	Индивидуальная
2.	Родительские собрания: - «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», - «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР/ГИА?» и др.	Участие в мероприятиях
3.	Культурно-просветительские мероприятия (совместное со школьниками и родителями обсуждение книг, ценностей)	Участие в мероприятиях
4.	Деловая игра «Почему важно учиться?» (совместная с родителями, школьниками, педагогами)	Участие в мероприятиях

План работы по профилактике учебной неуспешности на 2022-2023 у.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Работа с кадрами		
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через самообразование, прохождения курсов повышения квалификации, участие в методических вебинарах	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Диагностика педагогических затруднений, дефицитов педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	октябрь	заместитель директора по УВР
3.	Рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности на заседаниях ШМО	в течение года	руководители ШМО
4.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по профилактике учебной неуспешности	ноябрь, февраль	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
5.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по подготовке к ГИА 2023 года.	октябрь, январь, март	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

6.	Отчет учителей-предметников и классных руководителей о проведении индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися (присутствии неуспевающих)	1 раз в четверть	учителя-предметники, кл. руководители
7.	Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике учебной неуспешности учащихся	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
8.	Консультации с учителями-предметниками по составлению плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	сентябрь, далее по мере необходимости	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
9.	Совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителей, направленной на снижение уровня учебной неуспешности	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
10.	Посещение уроков педагогов и анализ уроков по критерию организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
11.	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.	сентябрь, в течение года	Директор, председатель ППк
12.	Проведение предметных недель.	январь декабрь март	учителя-предметник и
2. Работа с учащимися			
1.	Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП, индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся в рамках ВСОКО	в течение года	заместитель директора по УВР
2.	Составление списка слабоуспевающих, неуспевающих учащихся по классам на 2022-2023 у.г.	сентябрь	заместитель директора по УВР
3.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	постоянно	кл. руководители
4.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на текущую четверть	в начале учебной четверти	учителя-предметники
5.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками, классными руководителями	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих	в начале года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
7.	Организация дополнительных занятий, консультация для учащихся по ликвидации пробелов в знаниях	в течение года	учителя-предметники
8.	Составление графика и проведение консультаций	сентябрь	заместитель

	по оказанию психологической помощи для учащихся по вопросам преодоления учебной неуспешности	в течение года	директора по УВР, педагог- психолог
9.	Организация занятий с педагогом-психологом по преодолению причину учебной неуспешности у учащихся.	в течение года	специалисты
10.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование по интересам, соревновательную (конкурсную) деятельность.	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники
11.	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	в течение года	учителя-предметники
12.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих, неуспевающих учащихся класса.	в течение года	учителя-предметники
13.	Организация наставничества над неуспевающими, слабоуспевающими учащимися «учитель»-«ученик» по ликвидации затруднений	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
14.	Повышение мотивации учащихся к обучению через развитие функциональной грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, кл. руководители, учителя-предмет
3. Работа с родителями			
1.	Организация просветительской работы с родителями	в течение года	кл. руководители, заместитель директора по УВР
2.	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
3.	Проведение родительских собраний на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	в течение года	кл. руководители
4.	Составление графика и проведение консультаций по оказанию психологической помощи для родителей по вопросам преодоления учебной неуспешности «Как помочь ребенку учиться»	сентябрь в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
5.	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.	в течение года	кл. руководители, заместитель директора по УВР
6.	Приглашение родителей на школьные психолого-педагогические консилиумы	в течение года (по мере необходимости)	заместитель директора по УВР
7.	Своевременное информирование родителей о динамике учебных достижений учащихся		

4. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся, имеющих трудности в обучении	сентябрь	директор
2.	Разработка школьной программы профилактики учебной неуспешности	сентябрь-декабрь	рабочая группа
3.	Разработка программы работы с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации	декабрь-январь	администрация