

Министерство образования Тульской области

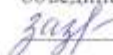
МО город Алексин

МБОУ «Сеневская ООШ №21»

РАССМОТРЕНО

методическим

объединением учителей

 Зазнобина Д.А.

Протокол № 1

от «29»августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Косарева Т.Ю.

Протокол № 1

от «29»августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор-школы

 Бобырева И.В.

Приказ № 171/1

от «29» августа 2022 г.



## Рабочая программа

### Кружок по обществознанию

#### «Я и мое Отечество»

*Уровень обучения (класс) основное общее образование 7-8 класс*

Составитель: учитель истории  
Карачун Илья Викторович

Алексин 2022

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности;
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность;
- социальная солидарность;
- человечество, семья;
- нравственность;
- здоровье;
- творчество, труд;
- экология;
- наука, образование;
- интеллект, искусство;
- традиционные религии России.

### **Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 7-8 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую;
- творческую;
- досуговую;
- коммуникативную;
- проектную;
- издательскую;
- социально-значимую;
- поисковую.

**Формы проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные занятия

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

КТП «Я и мое Отечество»  
7-8 класс на 2022 – 2023 учебный год

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Отечество мое. С чего начинается Родина?	1	
2	Россия – великая наша держава.	1	
3	Кинологий: «История государства российского»		2
4	Я живу в Тульское области!	1	
5	День рождения города	1	
6	Кинологий: «Крепость: щитом и мечом»		2
7	История школы в лицах и фактах	1	1
8	Святые заступники Руси	1	
9	Семейные ценности		2
10	Москва – столица нашей Родины.	1	
11	Что мы знаем о столице?		1
12	История праздника «День народного единства»	1	
13	Славим руки матери!		2
14	«Овеянные славою флаг наш и герб»		1
15	Гимн – символ государства		1
16	Я знаю Конституцию РФ		2
17	Права и обязанности гражданина России	1	
18	Конвенция о правах ребенка		1
19	Правовой турнир		1
20	Новый год у ворот	1	1
21	Чудо Рождества		1
22	Кто руководит нашим государством	1	
23	Если бы я был президентом страны?		2
24	Зачем проводят выборы?	1	
25	Деловая игра «Выборы президента школьного самоуправления»		2
26	Знакомство со школьным уставом, правилами		2
27	Это высокое звание – Человек!	1	
28	Что такое «гражданственность»?	1	
29	Россия – многонациональное государство		2
30	Что такое «толерантность»?	1	
31	Культурное наследие Отечества: многонациональность, разнообразие		2
32	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1
33	Планета – наш дом, береги её		1
34	Природа Тульской области	1	1

35	Экскурсия в музей		2
36	Личностью не рождаются		2
37	Я в мире. Мир во мне		2
38	Посещение филармонии		2
39	Формула успеха	1	
40	Моя будущая профессия		2
41	Героическое прошлое России	1	1
42	Герои Отечества		2
43	День Победы	1	
44	Ветеран живёт рядом		2
45	Посещение кинотеатра		2
		20	48
<b>Итого</b>			<b>68</b>